

CURRICULUM VITAE VAN drs. R.M. (Richard) BOERHOUT MSc MLD MBA

Naam : Boerhout
Voornamen : Richard Max
Functie: : directeur **“Boerhout & Partners”**

I KENNIS EN ERVARING

1. Opleiding

Richard Boerhout rondde de universitaire studies Geschiedenis (Amsterdam,1982) en Onderwijskunde (Leiden en Utrecht,1996) af. In Nijmegen studeerde hij Organisatie-Agologie. Aanvullende opleidingen op het terrein van Coaching en Systeemtheorie volgde hij in London (Grubb Institute, understanding systems) en Antwerpen (Interactie Academie, Systeemtheorie). Daarvoor studeerde hij aan de Kweekschool te Den Haag (volledig bevoegd onderwijzer,1971). Hij is begonnen als leraar Primair onderwijs en aansluitend docent voor Geschiedenis in het Voortgezet onderwijs. Zes jaar lang was hij projectleider van een brede scholengemeenschap en vakdidacticus voor geschiedenis aan de Hogeschool Holland. Een aantal jaren was hij actief voor de Landelijke Pedagogische Centra als schoolbegeleider en werkte hij voor meerdere adviesbureaus in scholen, gemeentelijke instellingen en in instellingen voor profit. Vanaf 1997 tot 2006 werkte hij als extern senior adviseur bij BMC.

In 1997 behaalde hij de Masters titel MLD (Master of Learning and Development) aan de TIAS Business School/Universiteit van Brabant.

In 1998 ontving hij de reward “AOG Talent”.

In 2000 behaalde hij het Birkmancertificaat (Birkmanmethode, www.birkman.com).

In 2003 rondde hij “with distinction” zijn MBA opleiding af bij Business School Nederland te Buren.

2. Kennisdomeinen

Richard Boerhout heeft specifieke deskundigheid op het terrein van:

- Organisatie-ontwikkeling en vernieuwing
- Cultuurverandering
- Crisismanagement en conflictbegeleiding
- Lerende organisaties en leerstoornissen
- Gedragsbeïnvloeding
- Coaching en supervisie
- Verandermanagement
- Leiderschap

- Management developmenttrajecten
- Competentiemanagement en –ontwikkeling
- Innovatieve managementtheorieën
- Strategisch HRM
- Assessment

3. Ervaringsdomeinen

Richard Boerhout deed management- en advieservaring op als:

OPDRACHT	TAAK, ROL, VERANTWOORDELIJKHEID
<i>Projectleider experimenteerschool Te Alphen a.d. Rijn</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Experimenteel onderwijs binnen de kaders van de Middenschool uitgangspunten
<i>Senior adviseur bij de Landelijke Pedagogische Centra</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Leiding geven aan innovatieve onderwijsontwikkelingen . • Leiding geven aan herschikkingsoperaties en fusies. • Tot stand brengen van landelijke schoolevenementen.
<i>Senior consultant bij BMC</i>	. extern senior adviseur
<i>Interimfuncties</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Management en vernieuwing van de 2e fase VO. • Management Basisvorming. • Crisismanagement in non profit instellingen
<i>Functies als Projectleider</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Leiding geven aan de invoering van competentiegericht onderwijs in het middelbaar beroepsonderwijs. • Leiding geven aan de voorbereiding en ontwikkeling van een competentiegericht curriculum in het voorbereidend en middelbaar beroepsonderwijs. • Uitvoeren van cultuurdiagnoses in gemeenten en scholen. • Leiding geven aan cultuurontwikkeltrajecten in gemeenten en scholen. • Leiding geven aan projecten competentieontwikkeling in gemeenten en scholen. . Coaching
<i>Adviesfunctie</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Advisering van management en colleges van gemeenten op het gebied van de principes van goed besturen. • Advisering van colleges van bestuur en management op het gebied van generieke organisatievraagstukken, organisatieontwikkeling en vernieuwing. • Advisering van colleges van bestuur en management op het

	<p>gebied van verandertrajecten en competentie management.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitvoeren van organisatiediagnoses als uitgangspunt voor strategische planvorming in de profit en non-profit sector. • Advisering van school- en gemeentebesturen m.b.t. optimalisering management- en organisatiestructuur. • Inhoudelijke en procesmatige begeleiding van scholenfusies en schaalvergrotingsoperaties. • Uitvoeren van haalbaarheidsonderzoek en risico-analyses bij voorgenomen fusies of samenwerkingsverbanden. • Interactief schrijven van strategische plannen, ondernemingsplannen, en managementvisies voor gemeenten en scholen. • Opstellen van implementatieplannen en plannen van aanpak inclusief draaiboeken voor gemeenten en scholen. • Ontwikkelen van evaluatieprocedures en –instrumenten. • Uitvoeren van evaluatieonderzoek in het kader van veranderingsprojecten. • Inbreng van expertkennis op de aangegeven kennisdomeinen in workshops, individuele of teambijeenkomsten, in de profit en non-profit sector. • Ontwikkelen en implementeren van Integraal Personeelsbeleid voor scholen en gemeenten. • Begeleiden van visieontwikkeling en opstellen van visienota's ten behoeve van organisatieontwikkeling.
	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelen en uitvoeren van management ontwikkelings trajecten binnen scholen, gemeenten, welzijnsinstellingen en commerciële bedrijven • Ontwikkelen en uitvoeren van competentiegerichte professionalisering voor management, staf, en personeel binnen scholen, gemeenten, welzijnsinstellingen en commerciële bedrijven. • Coaching van schoolbestuurders, directieleden, gemeentebestuurders en concern- en afdelingsmanagers op het gebied van persoonlijke effectiviteit. • Professionalisering van de rollen van gemeenteraad en college in het kader van de dualisering.
<i>Birkman-consultant</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Loopbaanadviesing op basis van Birkman-onderzoek. • Teamontwikkeling op basis van Birkman-onderzoek. • Uitvoeren Persoonlijke Ontwikkelings trajecten en coaching op basis van Birkman-onderzoek.
<i>Docent</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Verzorgen van lezingen, workshops en colleges op het gebied van verandermanagement, professionele organisatie,

	<p>en nieuwe bestuurs- en managementopvattingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geven van colleges en managementforums, in opdracht van universiteiten, bestemd voor managers in de profit en non-profit sector
<i>Schrijver van artikelen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Productie van boeken en artikelen op het gebied van leren leren, begeleiden, groepswork en samenwerken, verandermanagement, competentiegericht leren, cultuurverandering, veranderdiagnostiek.
<i>Coach</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Coaching van directies en directieleden van scholengemeenschappen, (leden van)managementteams van gemeentes, afdelingshoofden van gemeentes, gemeentesecretarissen en burgemeesters
<i>Freelance docent/trainer</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Diverse gastdocentschappen (Business School Nederland, NIOU, NTI, AOG, Syntens, Pur Sang, Wagner Group, CINOP) en activiteiten in profit instellingen (o.a. RABO, ING, Fortis, DSB, Kappa Smurfit, Unique, Shorttrack, Hoogovens, Sarah Lee, Rockwool Grodan)

II COMPETENTIES , PERSOONLIJKHEID EN INSPIRATIE

Binnen uw organisatie ervaart u in het optreden van Richard Boerhout dat hij:

- Actief en open is in het contact, scherp luistert en gevoel heeft voor humor.
- Mensen in beweging kan krijgen op basis van ideeën en overtuiging.
- Invoelend is en ook eerlijk weet te confronteren
- Betrokkenheid toont bij u en uw organisatie.
- Sterk is in het verbinden van mensen op doelen en aanpak.
- Zich snel een beeld kan vormen van de vraag en uw situatie.
- Problemen vanuit meerdere invalshoeken analyseert en een maatwerk aanpak biedt.
- Een expert is op het gebied van crisis- en verandermanagement en organisatieontwikkeling.

Richard Boerhout ziet zichzelf als een onafhankelijk mens. Hij heeft het vermogen mensen te inspireren en te vitaliseren. Heeft doorzettingsvermogen en geduld. Is tactisch zonder zijn doel uit het oog te verliezen. Het vinden van voorwaarden en prikkels voor verandering is voor hem een uitdaging. Verkenning van buiten- én binnenwereld is volgens hem essentieel bij ieder veranderproces. Hij benadert een vraag vanuit het perspectief en de beleving van de vraagsteller. Antwoorden ontwikkelen zich in het gesprek en zijn nooit standaard. Hij is goed in staat om minder concrete en zichtbare zaken scherp te verwoorden. Hij ziet zichzelf als iemand die mensen helpt zichzelf te managen en te ontwikkelen.

Zijn inspiratie haalt hij uit het samen opbouwen en inrichten van processen gericht op ontwikkeling van mensen en organisaties zodat er (weer) inzicht ontstaat in het eigen leervermogen en de eigen motivatie.